

**2025/26 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼一活動計劃表**

學校名稱： 聖保羅書院小學

負責人姓名： 霍嘉榮

聯絡電話： 37101777

A. 預計合資格學生人數共3名：

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援)的學生人數：0名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數：3及 C.酌情名額¹涵蓋的學生人數：0名]

B. 預計由校本津貼資助合資格學生參與的活動

活動名稱／類型 ²	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	舉辦時期／日期	預計各類合資格學生人次 ³			預計開支 (\$)	合辦機構／ 服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課後興趣班(體育、藝術、音樂、科學、興趣)	發展學生多元智能，發掘潛能	學生樂於參與相關活動	問卷、老師觀察	2025 年 9 月至 2026 年 7 月	0	3	0	\$900	視乎資助學生參與項目
參觀一些社區設施或博物館	擴展學生學習體驗	學生初步認識相關設施或博物館	問卷、老師觀察	2026 年 3 月至 2026 年 7 月	0	3	0	\$300	視乎資助學生參與項目
活動項目總數： <u>2</u>					小計：	0	6	0	
					總計：	6			

備註：

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

聖保羅書院小學
支援學校推動園體育氛圍及「MVP60」一筆過津貼
2025-2026 計劃書

資助項目	對象	目標	擬舉行日期	預算開支	評估方法
校隊比賽支援 (教練費用)	體育校隊成員	<ul style="list-style-type: none">● 讓專業教練在比賽期間帶領學生協助校隊取得佳績。	2025 年 11 月 至 2026 年 5 月	平均資助每項運動 3 次教練費用： 9 項校隊，每次上限\$1,500 共\$40,500	比賽成績 老師觀察 反思
購買體育科運動 記錄系統	全校學生	<ul style="list-style-type: none">● 學生能透過系統學習及練習課堂教授的運動項目及相關知識。● 學生能在家練習體適能，並可以把數據上存系統內，可更有效管理。●	2025 年 10 月 至 2026 年 7 月	資助學生使用「體育科教學及行政系統」每位學生全年戶口(每位學生 \$46，共\$30,820)	老師觀察 學生數據 反思
購置體育器材	全校學生	<ul style="list-style-type: none">● 添置訓練器材，以提升課堂上運動量及培養對不同運動的興趣。● 利用有關器材在校舍內開設運動場區，讓學生在小息時多做運動。	2025 至 2026	添購置跑圈器及手錶(61 隻)\$5,500 添置訓練器材及用品 \$15,000 共\$20,500	老師觀察 反思

資助總額：\$150,000(截至 2027 年 8 月 31 日為止)，2024-2025 年支出：\$25,434，餘額為：\$124,566

2025-2026 預計開支：\$91,820

負責人：_____ 梁君南
日期 : 25-09-2025

聖保羅書院小學
一筆過家長教育津貼（小學）
2025-2026 計劃書

資助項目	對象	目標	擬舉行日期	預算開支	評估方法
家長教育講座	全校家長	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓家長認識兒童發展。 ● 讓家長認識如何促進兒童健康、愉快及均衡的發展。 ● 促進家長身心健康。 	全學年	約 3 次講座，每次約\$10,000 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">共\$50,000</div>	問卷 老師觀察
正向親子教育 工作坊 (如透過藝術創作、 歷奇、桌遊、靜觀等 活動建立親子關係)	全校家長	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵親子互相欣賞，建立正面的溝通模式，提升關係親密度。 ● 透過藝術創作，讓家長明白孩子的獨特性及無限的可能性。 ● 透過參與親子共同探索及挑戰活動，連繫家庭成員的緊密協作。 ● 通過親子互動，建立孩子感知與動作整合能力、執行功能和社交能力。 	全學年	約 5 次工作坊，每次約\$10,000 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">共\$30,000</div>	問卷 老師觀察

資助總額 : \$200,000(截至 2026 年 8 月 31 日為止)

2023-2024 實際支出 : \$52,500

2024-2025 預計開支 : \$108,000

2025-2026 預計開支 : \$80,000

負責人 : 許文須

聖保羅書院小學
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
2025-2026 計劃書

資助項目	對象	目標	擬舉行日期	預算開支	評估方法
中華文化室	全校	運用津貼購買用品及器具佈置富中國特色的中華文化室作為舉辦學習、弘揚或體驗中華文化活動的場所。	2025 年 1 月	約\$200,000	問卷 老師觀察

津貼總額 : \$300,000(截至 2027 年 8 月 31 日為止)

2024-2025 實際開支 : \$75,837.24

津貼餘款 : \$224,162.76

2025-2026 預計開支 : \$200,000

負責人 : 許文須副校長

聖保羅書院小學
(小學科學科) 一筆過津貼
2025-2026 計劃書

資助項目		對象	目標	擬舉行日期	預算開支	評估方法
1.	相關教與學資源					
1.1	教師用書/參考書 JC1, 4 (2025) JC2, 5 (2025-26) JC3,6 (2026-27)		教師有合適的教材，學生有適當的學習材料	2024-2027	\$4,000	• 學生作品 • 校本學習材料
2.	科學科相關的教具及教學輔助設備					
2.1	放大鏡	JC2	說出植物的主要結構和其功能	2025-2026	\$360	• 觀課紀錄 • 相片和文件記錄
2.2	定向羅盤	JC2	知道指南針中的小磁針可以用來指示南北	2025-2026	\$360	•
2.3	磁鐵學習套組	JC2	知道磁鐵可以用來吸引一些金屬物件、磁鐵同時存在著兩個不同的磁極和「同極相斥，異極相吸」的現象	2025-2026	\$3,600	•
2.4	魚洗	JC2	知道聲音是由物體振動產生的和知道物體振動愈大，產生的聲量愈大	2025-2026	\$2,000	•
2.5	音叉	JC2	知道聲音是由物體振動產生的	2025-2026	\$300	•
2.6	人體軀幹解剖學模型	JC5	認識人體呼吸系統、消化系統和生殖系統的主要部分及其功能	2025-2026	\$1,000	•
2.7	水質測試套組	JC5	認識污染檢測的一些方法	2025-2026	\$500	•
2.8	軌道滾珠套組/過山車 工程套組	JC5	列舉能量不同的表現形式和知道能量可以從一種形式轉換成其他形式	2025-2026	\$2,000	•
2.9	真空鐘罩套組	JC5	知道聲音可以在不同的媒介中傳播	2025-2026	\$500	•
2.10	分貝計	JC5	認識測量聲量大小的方法，以及常用單位（分貝）	2025-2026	\$500	•
2.11	八大行星模型	JC5	認識太陽系的八大行星及其基本特點	2025-2026	\$150	•

3.	優化現有常識科/教室設施					
3.1	更換常識室檯凳	JC1-6	創建共享工作空間，促進協作學習，使學生能夠參與富有成效的小組工作	2024-2027	\$30,000	• 觀課紀錄
3.2	教室裏的 STEAM 儲物格	JC1-6	提供存放未完成 STEAM 作品的空間	2024-2027	\$50,000	• 相片

一筆過津貼 : \$350,000

2025-2026 預計開支: \$15,270 (項目 1&2) + \$80,000 (項目 3) = \$95,270

負責人: MAK MAN YING MILDRED

**聖保羅書院小學
學生活動支援津貼
2025-2026 計劃書**

資助項目	對象	目標	擬舉行日期	預算開支	評估方法
參加境外交流活動	四至六年級	配合價值觀及國民教育，以建立學生愛國情懷及正向態度，並擴闊學生的視野	2025 年 9 月 至 2026 年 7 月	每位學生最高津貼\$350 (教育局批核總額\$1,050)	問卷 老師觀察及反思
本地參觀或實地考察	一至六年級	配合學科內容，豐富學生的學習經歷			
資助學生參加本地或境外比賽的報名費、交通費、服飾等費用	一至六年級	協助學生在體育、音樂或藝術、科學、興趣等領域的發展			

負責人： 霍嘉榮

日期 : 15-10-2026